

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону»
Управление образования города Ростова-на-Дону
МАОУ "Гимназия № 52"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C9BE8FF9F5708D1B59D8CEB3E3202130
Владелец: Боярко Иван Анатольевич
Действителен: с 18.11.2025 до 11.02.2027

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания
методического совета
МАОУ «Гимназия №52»

№1 от 29.08.2026

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Петрашенко М.С.
29.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ
«Гимназия №52»

Боярко И.А.
Приказ № 200
от «29».08.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по «Английскому языку»
(Страноведение Великобритании)
для обучающихся 8-х классов
на 2026-2027 уч. год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык. Страноведение Великобритании» для 8 класса составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования; образовательной программой среднего общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Гимназия № 52».

Основными целями модуля по изучению страноведения являются:

- Способствование социокультурному развитию учащихся 8 класса средствами английского языка;
- Отработка культуроведческих умений во время работы с оригинальными и адаптированными текстами;
- Развитие двуязычной коммуникативной компетенции, а также учебных умений, при помощи которых можно совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком с целью дальнейшего повышения её продуктивности;
- Формирование активной жизненной позиции как гражданина и патриота, так и субъекта межкультурного взаимодействия;
- Совершенствование умения работать в группе; приобретение комплекса знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка, умение строить своё речевое и неречевое поведение в соответствии с такого рода спецификой;
- Формирование такого опыта применения полученных знаний при решении задач коммуникативного плана при общении на изучаемом языке, а также во время осуществления самостоятельной познавательной деятельности.

Используемый учебно-методический комплекс: Программа «Английский Язык» для школ с углубленным изучением английского языка, учебник: Страноведение. Великобритания, Голицынский Ю.Б., издательство Каро, Санкт Петербург, 2000.

В соответствии с учебным планом гимназии на 2026-2027 учебный год на изучение элективного курса «Страноведения Великобритании» в 8 классе отводится 1 час в неделю за счет гимназического компонента. Всего в соответствии с календарным учебным графиком на 2026-2027 учебный год - 35 уроков за 35 учебных недель.

Раздел 1 «Результаты освоения предмета и система их оценки»

Система оценки результатов освоения курса «Страноведение Великобритании» отражает индивидуальные, общественные и государственные потребности, сформулированные с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

Объектом контроля являются речевые умения -

Говорение

умение высказываться на изученные темы, при этом языковые средства должны соответствовать коммуникативным намерениям (коммуникативной задаче) говорящего.

Оценка навыков и умений устной речи учащихся происходит по таким параметрам, как:

- 1) решение коммуникативной задачи;
- 2) связность речи;
- 3) лексико-грамматическое оформление речи;
- 4) фонетическое оформление речи (произношение на уровнях слова и фраз, интонация).

Каждый из указанных параметров оценивается по шкале от 2 до 5 баллов. (От 2 — полностью неприемлемое выполнение критерия до 5 — отсутствие значимых, затрудняющих процесс коммуникации, ошибок.)

Оценка навыков и умений устной речи - **тематического монологического высказывания**

учащихся происходит по таким параметрам, как:

- 1) решение коммуникативной задачи;
- 2) связность речи;
- 3) лексико-грамматическое оформление речи;
- 4) фонетическое оформление речи (произношение на уровнях слова и фраз, интонация).

5 баллов

Задание выполнено полностью: цель общения достигнута; тема раскрыта в полном объеме (полностью раскрыты все аспекты, указанные в задании, даны развернутые ответы на два дополнительных вопроса); социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения.

Используемый лексико-грамматический материал соответствует поставленной коммуникативной задаче. Демонстрируется разнообразный словарный запас и владение простыми и сложными грамматическими структурами, используются различные типы предложений. Лексико-грамматические ошибки практически отсутствуют (допускается не более 4 негрубых языковых ошибок, не затрудняющих понимания).

4 балла

Задание выполнено: цель общения достигнута, но тема раскрыта не в полном объеме (аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; даны краткие ответы на два дополнительных вопроса); социокультурные знания в основном использованы в соответствии с ситуацией общения.

Используемый лексико-грамматический материал в целом соответствует поставленной коммуникативной задаче. Наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и неточности в их употреблении. Используются простые грамматические структуры. Допускаются лексико-грамматические ошибки (не более 6 языковых ошибок)

Речь понятна: практически все звуки в потоке речи произносятся правильно: не допускаются фонематические ошибки (меняющие значение высказывания); соблюдается правильный интонационный рисунок.

3 балла

Задание выполнено частично: цель общения достигнута не полностью; тема раскрыта в ограниченном объёме (не все аспекты, указанные в задании, раскрыты; дан ответ на один дополнительный вопрос, или даны неточные ответы на два дополнительных вопроса); социокультурные знания мало использованы в соответствии с ситуацией общения.

Речь почти не воспринимается на слух из-за неправильного произношения многих звуков и многочисленных фонематических ошибок.

Недостаточный словарный запас, неправильное использование грамматических структур, многочисленные языковые ошибки не позволяют выполнить поставленную коммуникативную задачу

2 балла

Задание не выполнено: цель общения не достигнута. Речь не воспринимается на слух из-за неправильного произношения звуков и многочисленных фонематических ошибок. Используемый лексико-грамматический материал в целом не соответствует поставленной коммуникативной задаче. Наблюдается значительное затруднение при подборе слов и неверное в их употреблении. Нарушены грамматические структуры предложений.

Оценка навыков и умений устной речи - **диалогического высказывания** учащихся происходит по таким параметрам, как:

- 1) решение коммуникативной задачи;
- 2) взаимодействие с собеседником;
- 3) лексико-грамматическое оформление речи;
- 4) фонетическое оформление речи (произношение на уровнях слова и фраз, интонация).

Оценка 5

Задание выполнено полностью: цель общения достигнута; тема раскрыта в полном объёме (полностью раскрыты все аспекты, указанные в задании); социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения.

Демонстрирует хорошие навыки и умения речевого взаимодействия с партнером: умеет начать, поддержать и закончить беседу; соблюдает очерёдность при обмене репликами; восстанавливает беседу в случае сбоя; является активным, заинтересованным собеседником; соблюдает нормы вежливости.

Используемый лексико-грамматический материал соответствует поставленной коммуникативной задаче. Демонстрируется большой словарный запас и владение разнообразными грамматическим и структурами.

Речь понятна. Все звуки в потоке речи произносятся правильно. Соблюдается правильный интонационный рисунок.

Оценка 4

Задание выполнено: цель общения достигнута, НО тема раскрыта не в полном объёме (аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью); социокультурные знания в основном использованы в соответствии с ситуацией общения.

Демонстрирует навыки и умения речевого взаимодействия с партнером: умеет начать, поддержать (в большинстве случаев) и закончить беседу; соблюдает очерёдность

при обмене репликами; демонстрирует наличие проблемы в понимании собеседника; не всегда соблюдает нормы вежливости. Лексико-грамматические ошибки практически отсутствуют (допускается не более 3 негрубых языковых ошибок, не затрудняющих понимания).

Речь понятна. Практически все звуки в потоке речи произносятся правильно. Соблюдается почти правильный интонационный рисунок.

Оценка 3

Задание выполнено частично: цель общения достигнута не полностью; тема раскрыта в ограниченном объёме (не все аспекты, указанные в задании, раскрыты); социокультурные знания мало использованы в соответствии с ситуацией общения.

Демонстрирует несформированность навыков и умения речевого взаимодействия с партнером: умеет начать, но не стремится поддержать беседу и зависит от помощи со стороны собеседника; в большинстве случаев не соблюдает нормы вежливости.

Используемый лексико-грамматический материал в целом соответствует поставленной коммуникативной задаче. Демонстрируется достаточный словарный запас, но наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и неточности в их употреблении. Используются только простые грамматические структуры. Допускаются лексико-грамматические ошибки (не более 5 языковых ошибок).

Оценка 2

Не может поддерживать беседу.

Недостаточный словарный запас, неправильное использование грамматических структур, многочисленные языковые ошибки не позволяют выполнить поставленную коммуникативную задачу.

Речь почти не воспринимается на слух из-за неправильного произношения многих звуков и многочисленных фонематических ошибок.

Система оценки результатов освоения курса «Страноведение США» определяет систему оценки планируемых результатов, индивидуальных достижений учащихся в различных формах и видах контроля, контрольно-измерительных материалов, в показателях уровня успешности учащихся («хорошо/отлично», рейтинг, портфолио и др.).

Раздел 2 «Содержание учебного курса»

География Великобритании – 6 часов

Стереотипные представления о Великобритании, США и России. Английский язык - официальный язык Великобритании. Языки национальных меньшинств Великобритании. Проблема исчезающих языков. Диалектные варианты английского и русского языков. Влияние других языков на английский язык. Устная и письменная речь. Географическое положение Великобритании. Рельеф страны. Основные промышленные регионы. Водная система. Официальный флаг и гимн Великобритании. Интересные факты о Великобритании и России. Национальные парки Великобритании. Озёрный край. Остров Уайт. Гебриды.

Национальная идентичность Великобритании - 1 час

Символы Великобритании. Предрассудки. Кулинарные традиции Великобритании. Популярные музыкальные стили.

Общенациональные праздники и традиции - 4 часа

Традиции празднования Рождества. Хобби британцев. Крестины. Свадьба. Похороны (написание эпитафий). Праздники и традиции Шотландии. Церковные праздники. Необычные праздники Великобритании.

Англия как составная часть Соединённого королевства Великобритании и Северной Ирландии - 4 часа

Географическое положение Англии. Основные промышленные районы Англии. Сельское хозяйство Англии. Достопримечательности Англии. Символы Англии. Святые покровители Англии. Английская кухня.

Уэльс как составная часть Соединённого королевства Великобритании и Северной Ирландии - 4 часа

Географическое положение Уэльса. Рельеф Уэльса. Основные промышленные районы Уэльса. Сельское хозяйство Уэльса. Животноводство. Символы Уэльса. Святые покровители Уэльса. Проблема валлийского языка. Праздники в Уэльсе.

Шотландия как составная часть Соединённого королевства Великобритании и Северной Ирландии - 4 часа

Географическое положение Шотландии. Рельеф Шотландии. Основные промышленные районы Шотландии. Шотландские национальные блюда. Шотландский национальный костюм. Шотландская волынка. Музеи Шотландии. Эдинбург - столица Шотландии.

Северная Ирландия как составная часть Соединённого королевства Великобритании и Северной Ирландии - 4 часа

Географическое положение Северной Ирландии. Рельеф Северной Ирландии. Система рек и озёр. Основные промышленные районы Северной Ирландии. Система транспортного сообщения. Достопримечательности Северной Ирландии. Традиционные танцы Северной Ирландии. Святой Патрик - покровитель Ирландии.

Политическая система Великобритании - 3 часа

Король Карл III действующий монарх. Официальный день рождения короля. История британской монархии. Букингемский дворец - официальная резиденция британских королей.

Законодательная власть в Великобритании - Палата общин - 2 часа

Заседания Палаты общин, органа законодательной власти Великобритании. Функции членов британского Парламента. Премьер-министр.

Законодательная власть в Великобритании - Палата лордов - 4 часа

Заседания Палаты лордов, органа законодательной власти Великобритании. Основные политические партии Великобритании - партия консерваторов. Основные политические партии Великобритании - партия лейбористов.

Раздел 3 «Тематическое планирование»

№ п\п	Название раздела или темы	Количество часов
1	География Великобритании	6
2	Национальная идентичность Великобритании	1
3	Общенациональные праздники и традиции	4
4	Англия как составная часть Соединённого королевства Великобритании и Северной Ирландии	4
5	Уэльс как составная часть Соединённого королевства Великобритании и Северной Ирландии	4
6	Шотландия как составная часть Соединённого королевства Великобритании и Северной Ирландии	4
7	Северная Ирландия как составная часть Соединённого королевства Великобритании и Северной Ирландии	4
8	Политическая система Великобритании	3
9	Законодательная власть в Великобритании - Палата общин	2
10	Законодательная власть в Великобритании - Палата лордов	4
итого		36

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Страноведение. Великобритания. Голицынский Ю.Б. Издательство «Каро», Санкт Петербург, 2018

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Библиотека ЦОК

“Страноведение. Великобритания.” Голицынский Ю.Б. Издательство «Каро», Санкт Петербург, 2018

“Великобритания.” Боева Н.Б., Попова Н.П. Ростов-на-Дону, 2011

“Spotlight on Britain” Oxford University Press, 2000

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://lesson.edu.ru/09/05>

Библиотека ЦОК.