

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону»
Управление образования города Ростова-на-Дону
МАОУ "Гимназия № 52"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C9BE8FF9F5708D1B59D8CEB3E3202130
Владелец: Боярко Иван Анатольевич
Действителен: с 18.11.2025 до 11.02.2027

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания
методического
совета МАОУ
«Гимназия №52»

№1 от 29.08.2026

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

Петрашенко М.С.

29.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ
«Гимназия №52»

Боярко И.А.

Приказ №200
от «29» 08.2026 г.

Рабочая программа по предмету
«Английский язык. Страноведение.»
для 11 класса
на 2026 - 2027 уч.г.

Ростов-на-Дону 2026

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Страноведение Великобритании» для 11 класса составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования; Образовательной программой среднего общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Гимназия № 52».

Основными целями модуля по изучению страноведения являются:

- Способствование социокультурному развитию учащихся 11 класса средствами английского языка;
- Отработка культуроведческих умений во время работы с оригинальными и адаптированными текстами;
- Развитие двуязычной коммуникативной компетенции, а также учебных умений, при помощи которых можно совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком с целью дальнейшего повышения её продуктивности;
- Формирование активной жизненной позиции как гражданина и патриота, так и субъекта межкультурного взаимодействия;
- Совершенствование умения работать в группе; Приобретение комплекса знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка, умение строить своё речевое и неречевое поведение в соответствии с такого рода спецификой;
- Формирование такого опыта применения полученных знаний при решении задач коммуникативного плана при общении на изучаемом языке, а также во время осуществления самостоятельной познавательной деятельности.

Используемый учебно-методический комплекс: программа элективного курса «Английский язык. Современная Британия. 10-11 класс», М., Просвещение, 2012, учебник элективного курса «Английский язык. Современная Британия. 10-11 класс», М. Просвещение, 2012, 252с.

В соответствии с учебным планом МАОУ «Гимназия №52» на 2026-2027 учебный год на изучение страноведения в 11 классе отводится 1 час в неделю за счет часов гимназического компонента, что составляет 34 часа в год при 34 учебных неделях.

Всего в соответствии с календарным учебным графиком на 2026-2027 учебный год и с учетом праздничных дней учебная нагрузка в 11 «Б» классе составит - 32 часа.

Раздел 1. «Планируемые результаты освоения предмета и система их оценивания»

Система оценки результатов освоения курса «Страноведение Великобритании» отражает индивидуальные, общественные и государственные потребности, сформулированные с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

Объектом контроля является речевое умение-

Говорение

— умение высказываться на изученные темы, при этом языковые средства должны соответствовать коммуникативным намерениям (коммуникативной задаче) говорящего.

Оценка навыков и умений устной речи учащихся происходит по таким параметрам, как:

- 1) решение коммуникативной задачи;
- 2) связность речи;
- 3) лексико-грамматическое оформление речи;
- 4) фонетическое оформление речи (произношение на уровнях слова и фраз, интонация).

Каждый из указанных параметров оценивается по шкале от 2 до 5 баллов. (От 2 — полностью неприемлемое выполнение критерия до 5 — отсутствие значимых, затрудняющих процесс коммуникации, ошибок.)

Оценка навыков и умений устной речи - **тематического монологического высказывания**

учащихся происходит по таким параметрам, как:

- 1) решение коммуникативной задачи;
- 2) связность речи;
- 3) лексико-грамматическое оформление речи;
- 4) фонетическое оформление речи (произношение на уровнях слова и фраз, интонация).

5 баллов

Задание выполнено полностью: цель общения достигнута; тема раскрыта в полном объеме (полностью раскрыты все аспекты, указанные в задании, даны развернутые ответы на два дополнительных вопроса); социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения.

Используемый лексико-грамматический материал соответствует поставленной коммуникативной задаче. Демонстрируется разнообразный словарный запас и владение простыми и сложными грамматическими структурами, используются различные типы предложений. Лексико-грамматические ошибки практически отсутствуют (допускается не более 4 негрубых языковых ошибок, не затрудняющих понимания).

4 балла

Задание выполнено: цель общения достигнута, но тема раскрыта не в полном объеме (аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; даны краткие ответы на два дополнительных вопроса); социокультурные знания в основном использованы в соответствии с ситуацией общения.

Используемый лексико-грамматический материал в целом соответствует поставленной коммуникативной задаче. Наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и неточности в их употреблении. Используются простые грамматические структуры. Допускаются лексико-грамматические ошибки (не более 6 языковых ошибок)

Речь понятна: практически все звуки в потоке речи произносятся правильно: не допускаются фонематические ошибки (меняющие значение высказывания); соблюдается правильный интонационный рисунок.

3 балла

Задание выполнено частично: цель общения достигнута не полностью; тема раскрыта в ограниченном объёме (не все аспекты, указанные в задании, раскрыты; дан ответ на один дополнительный вопрос, или даны неточные ответы на два дополнительных вопроса); социокультурные знания мало использованы в соответствии с ситуацией общения.

Речь почти не воспринимается на слух из-за неправильного произношения многих звуков и многочисленных фонематических ошибок.

Недостаточный словарный запас, неправильное использование грамматических структур, многочисленные языковые ошибки не позволяют выполнить поставленную коммуникативную задачу

2 балла

Задание не выполнено: цель общения не достигнута. Речь не воспринимается на слух из-за неправильного произношения звуков и многочисленных фонематических ошибок. Используемый лексико-грамматический материал в целом не соответствует поставленной коммуникативной задаче. Наблюдается значительное затруднение при подборе слов и неверное в их употреблении. Нарушены грамматические структуры предложений.

Оценка навыков и умений устной речи - **диалогического высказывания** учащихся происходит по таким параметрам, как:

- 1) решение коммуникативной задачи;
- 2) взаимодействие с собеседником;
- 3) лексико-грамматическое оформление речи;
- 4) фонетическое оформление речи (произношение на уровнях слова и фраз, интонация).

Оценка 5

Задание выполнено полностью: цель общения достигнута; тема раскрыта в полном объёме (полностью раскрыты все аспекты, указанные в задании); социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения.

Демонстрирует хорошие навыки и умения речевого взаимодействия с партнером: умеет начать, поддержать и закончить беседу; соблюдает очерёдность при обмене репликами; восстанавливает беседу в случае сбоя; является активным, заинтересованным собеседником; соблюдает нормы вежливости.

Используемый лексико-грамматический материал соответствует поставленной коммуникативной задаче. Демонстрируется большой словарный запас и владение разнообразными грамматическим и структурами.

Речь понятна. Все звуки в потоке речи произносятся правильно. Соблюдается правильный интонационный рисунок.

Оценка 4

Задание выполнено: цель общения достигнута, НО тема раскрыта не в полном объёме (аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью); социокультурные знания в основном использованы в соответствии с ситуацией общения.

Демонстрирует навыки и умения речевого взаимодействия с партнером: умеет начать, поддержать (в большинстве случаев) и закончить беседу; соблюдает очерёдность при обмене репликами; демонстрирует наличие проблемы в понимании собеседника; не всегда соблюдает нормы вежливости. Лексико-грамматические ошибки практически отсутствуют (допускается не более 3 негрубых языковых ошибок, не затрудняющих понимания).

Речь понятна. Практически все звуки в потоке речи произносятся правильно. Соблюдается почти правильный интонационный рисунок.

Оценка 3

Задание выполнено частично: цель общения достигнута не полностью; тема раскрыта в ограниченном объёме (не все аспекты, указанные в задании, раскрыты); социокультурные знания мало использованы в соответствии с ситуацией общения.

Демонстрирует несформированность навыков и умения речевого взаимодействия с партнером: умеет начать, но не стремится поддержать беседу и зависит от помощи со стороны собеседника; в большинстве случаев не соблюдает нормы вежливости.

Используемый лексико-грамматический материал в целом соответствует поставленной коммуникативной задаче. Демонстрируется достаточный словарный запас, но наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и неточности в их употреблении. Используются только простые грамматические структуры. Допускаются лексико-грамматические ошибки (не более 5 языковых ошибок).

Оценка 2

Не может поддерживать беседу.

Недостаточный словарный запас, неправильное использование грамматических структур, многочисленные языковые ошибки не позволяют выполнить поставленную коммуникативную задачу.

Речь почти не воспринимается на слух из-за неправильного произношения многих звуков и многочисленных фонематических ошибок.

Система оценки результатов освоения курса «Страноведение США» определяет систему оценки планируемых результатов, индивидуальных достижений учащихся в различных формах и видах контроля, контрольно-измерительных материалов, в показателях уровня успешности учащихся («хорошо/отлично», рейтинг, портфолио и др.).

Раздел 2. «Содержание учебного курса»

Лондон-столица Великобритании-5 часов

Сведения об истории столицы Великобритании. Достопримечательности Лондона. Районы Лондона. Проблемы современного мегаполиса. Музей мадам Тюссо. Лондонский метрополитен.

Крупные города Великобритании-3 часа.

Крупные города Великобритании-Эдинбург, Оксфорд. Бат, Брайтон, Стратфорд-на Эйвоне, Манчестер. Бирмингем, Кембридж, Ливерпуль.

Современная Великобритания-3 часа.

Знаменитые британцы. Писатели Великобритании. Современный кинематограф Великобритании.

Мультикультурализм в современной Великобритании и Северной Ирландии-5 часов.

Культурное разнообразие в современной Великобритании и Северной Ирландии. Проблема иммиграции в современной Великобритании и Северной Ирландии. Этнические меньшинства в современной Великобритании и Северной Ирландии. Движение скинхедов в Великобритании. Чайнатаун в Лондоне.

Жизнь подростков в современной Великобритании-7 часов.

Права и обязанности подростков в современной Великобритании. Проблема карманных расходов к британских подростков. Подростковый сленг. Молодежные движения и молодежная культура современной Великобритании. Право на работу современных британских подростков. Вредные привычки и здоровый образ жизни. Современная британская молодежная пресса.

Жизнь современного британского общества. Система образования-5 часов.

Система образования современной Великобритании. Система среднего образования. Система образования современной Великобритании. Система высшего образования. Проблема школьной формы в системе образования современной Великобритании. Система образования современной Великобритании. Британские колледжи. Система образования современной Великобритании. Частные образовательные учреждения.

Система здравоохранения современной Великобритании-4 часа.

Система национального здравоохранения- преимущества и недостатки. Система рекреационного здравоохранения. Борьба с эпидемиологическими заболеваниями- исторический обзор. Основание Общества Красного креста и Красного полумесяца. Оказание медицинской помощи через систему современного больничного обслуживания. Проблема ожирения в современном британском обществе.

Проектная деятельность по темам:

- Достопримечательности Лондона
- Обзорная экскурсия по городам Великобритании
- Знаменитые люди Великобритании
- Этнические меньшинства в современной Великобритании и
- Северной Ирландии
- Система образования современной Великобритании.

Частные образовательные учреждения.

Раздел 3. «Тематическое планирование»

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Лондон-столица Великобритании	5
2.	Крупные города Великобритании	3
3.	Современная Великобритания	3
4.	Мультикультурализм в современной Великобритании и Северной Ирландии	5
5.	Жизнь подростков в современной Великобритании	7
6.	Жизнь современного британского общества. Система образования.	5
7.	Система здравоохранения современной Великобритании	4
	Всего	32

