

**муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение города Ростова-на-Дону
«Гимназия № 52 имени Александра Ароновича Печерского»
(МАОУ «Гимназия №52»)**

Приказ

20.08.2025

№ 189

**Об утверждении планов, программ воспитательной
и психолого-педагогической работы**

В связи с началом 2026-2027 учебного года, с целью организации и систематизации воспитательной работы гимназии, -

Приказываю:

1. Утвердить следующие планы работы:
 - План работы по профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ (приложение №1),
 - План работы по профилактике распространения криминальных субкультур (АУЕ) (Приложение №2),
 - План мероприятий по правовому воспитанию (Приложение №3),
 - План работы по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и семейного неблагополучия (Приложение №4).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по ВР Шатворян И.Г.

Директор
МАОУ «Гимназия № 52»



И.А.Боярко

План работы по профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ на 2026-2027 учебный год.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Изучение нормативных документов по профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ: ➤ администрацией школы ➤ классными руководителями ➤ учащимися	до 10 сентябрь	Шатворян И.Г. зам. директора по ВР Педагог- психолог Поляничко А.О.
2	Размещение на сайте гимназии информации о работе, направленной на противодействие злоупотреблению наркотическими средствами и психотропными веществами	в течение года	Шатворян И.Г. Зам. директора по ВР
3	Организация взаимодействия администрации школы с ПДН, КДН и ЗП, наркологическим диспансером	сентябрь	Шатворян И.Г. зам. директора по ВР Соц.педагог
4	Анкетирование по состоянию наркоситуации в гимназии	декабрь	Педагог- психолог Поляничко А.О.
5	Осуществление консультативной психологической помощи ➤ детям, подросткам и молодежи группы риска, имеющим опыт употребления ПАВ ➤ родителям ➤ педагогам	в течение года	Педагог- психолог Цурикова У.А. Соц.педагог
6	Работа с учащимися начальной школы Цикл классных часов: «Хорошие и плохие вещества», «Полет и падение. Понятие о веществах, способных влиять на психику».	в течение года	Педагог- психолог Поляничко А.О. психолог ЦДОД учителя начальной школы
7	Организация и проведение волонтерами мероприятий по пропаганде и формированию ЗОЖ	в течение года	зам. директора по ВР Шатворян И.Г. Бардаш А.А. советник по воспитанию

8	Работа с учащимися гимназии. Мониторинг выявления подростков, склонных к употреблению ПАВ или вовлеченных в употребление. Цикл бесед и классных часов: «Первая проба», «Методы распространения наркотиков», «Уголовный кодекс о наркотиках», «Наркотики и здоровье», «Можно ли избавиться от наркомании», «Свобода или наркотики» и т.п. в соответствии с программой «Мой выбор»	Ноябрь Февраль в течение года	Соц. Педагог Нарколог Инспектор ПДН, классные руководители, соц. педагог
9	Работа с учащимися гимназии по выявлению подростков склонных к употреблению. ПАВ или вовлеченных в употребление. Цикл классных часов: «Подросток и наркотики. Взаимосвязь наркомании и других вредных привычек», «Уголовный кодекс о наркотиках», «Взаимоотношения потребителя и продавца наркотиков», «Распространение наркомании и его последствия», «Признаки наркотического опьянения», «Дружба и наркотики», «Можно ли избавиться от наркомании», «Свобода или наркотики» в соответствии с программой «Мой выбор»	в течение года	Педагог-психолог Цурикова У.А. Поляничко А.О классные рук-ли
10	Встречи, беседы, лекции с врачами наркологического диспансера, с врачами кожно-венерологического диспансера, инспектором ПДН и т.д.	в течение года	Врач гимназии Дмитриева И.Н. классные руководители
11	Профилактические и коррекционные беседы с учащимися, склонными к наркомании, токсикомании и употреблению ПАВ	в течение года	Педагог-психолог Поляничко А.О. классные руководители
12	Профилактические и коррекционные беседы с родителями учащихся «группы риска»	в течение года	Шатворян И.Г., зам. директора по ВР Педагог-психолог Цурикова У.А.

			Поляничко А.О. классные руководители
13	Участие в районных и гимназических родительских собраниях: «Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними» «Организация совместной деятельности учителей, родителей и общественности по профилактике детского табакокурения, алкоголизма и наркомании»	в течении года	Шатворян И.Г., зам. директора по ВР, Психолог ЦДОД классные руководители

**План работы
по профилактике распространения криминальных субкультур (АУЕ)
в МАОУ «Гимназия № 52»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация правового просвещения несовершеннолетних, родителей, педагогических работников, специалистов, работающих с несовершеннолетними на основании информационно-методических писем Минобрнауки России, МВД России, Минздрава России, Минтруда России. Распространение просветительских и методических материалов.	сентябрь	Директор гимназии И.А.Боярко Зам. директора по ВР И.Г.Шатворян Педагог-психолог
2	Совещание классных руководителей о ходе проведении работы по выявлению асоциальных явлений в гимназии	сентябрь	Зам. директора по ВР И.Г. Шатворян Педагог-психолог
3	Встреча учащихся с представителями правоохранительных органов	в течении учебного года	Зам. директора по ВР И.Г. Шатворян Классные руководители
4	Проведение тематических классных часов, посвященных профилактике асоциальных явлений	в течении учебного года	Зам. директора по ВР И.Г. Шатворян Социальный педагог Классные руководители
5	Тренинг для подростков «Уверенное и неуверенное поведение».	октябрь	педагог-психолог
6	Анкетирование учащихся. Тест о вредных привычках	октябрь	педагог-психолог
7	Анкетирование по асоциальным явлениям учащихся 10-х классов	ноябрь	педагог-психолог
8	Проведение тематических линейек, лекций, круглых столов посвященных профилактике асоциальных явлений	раз в четверть	Зам. директора по ВР И.Г. Шатворян И.Г. педагог-психолог Классные руководители
9	Проведение общешкольных родительских собраний с приглашением специалистов	раз в четверть	Директор гимназии И.А.Боярко

	(сотрудников правоохранительных органов)		Зам. директора по ВР Шатворян И.Г. Классные руководители
10	Участие Совета отцов в патрулировании микрорайона совместно с сотрудниками ПДН ОП №5	в течении учебного года	Зам. директора по ВР И.Г.Шатворян Классные руководители Председатель родительского комитета гимназии
11	Работа с методическими рекомендациями по предупреждению вовлечения несовершеннолетних обучающихся в неформальные объединения, идеология и деятельность которых направлена на криминализацию подростков и молодёжи на совещании классных руководителей 1-11 классов	в течении учебного года	Зам. директора по ВР И.Г. Шатворян Педагог-психолог

**План мероприятий по правовому воспитанию учащихся МАОУ
«Гимназия 52» на 2026-2027 учебный год.**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
1	Составление социальных паспортов классов и Гимназии	сентябрь	Педагог-психолог Социальный педагог кл. руководители
2	Оформление стенда «Правовой уголок школьника»	сентябрь	учитель обществознания
3	Оформление стенда «Детский телефон доверия»	сентябрь	Педагог-психолог
4	Проведение профилактических встреч, индивидуальных бесед с учащимися, не приступившими к занятиям	в течение года	Зам.директора по ВР И.Г.Шатворян Советник по воспитанию Бардаш А.А. кл. руководители
5	Встреча с сотрудниками ГИБДД, ПДН ОП-5 (профилактические беседы)	по графику	зам. директора по ВР И.Г.Шатворян сотрудники ГИБДД, ПДН ОП 5
6.	Тематические классные часы: Начальная школа: ➤ «Воспитание здоровых привычек» ➤ «Наши права и обязанности», «Дорогою добра» ➤ «Скажем, нет вредным привычкам» Средняя школа классные часы правовой направленности: ➤ «О вреде курения» ➤ «Ты не прав если ты не знаешь прав» ➤ «Предупреждён-значит вооружен» ➤ «Умей сказать «нет!», «Склонность или пагубная привычка?» ➤ «Незнание законов не освобождает от ответственности».	по планам	зам. директора по ВР И.Г.Шатворян советник по воспитанию Бардаш А.А. Социальный педагог кл. руководители
7	Организация внеурочной деятельности. Сверка списков детей «группы риска» учащихся, посещающих кружки	октябрь	зам.директора по ВР И.Г.Шатворян педагог-психолог кл. руководители

8	Мероприятия, посвященные ко Дню защиты прав детей: ➤ викторина «Знаю свои права»; ➤ выставка рисунков «Наши права в рисунках» ➤ оформление стенда ко Дню защиты прав детей	ноябрь	зам. директора по ВР И.Г.Шатворян Социальный педагог учитель обществознания кл.руководители
9	Декада права	декабрь	зам. директора по ВР И.Г.Шатворян советник по воспитанию Бардаш А.А. адвокатская контора «Доктор Право»
10	➤ Проведение еженедельных внеурочных классных часов «Разговор о Важном» ➤ Проведение еженедельных профориентационных внеурочных мероприятий ➤ Уроки России, посвященные дню Конституции	каждый понедельник каждый четверг	классные руководители учитель истории и обществознания
11	Выставки тематической литературы: ➤ «Права человека и права ребенка», ➤ «Предупреждение вредных привычек у подростков». Обзор газетных статей	январь	Библиотекарь гимназии
12	Участие в акции «Внимание-дети!»	сентябрь, май	зам. директора по ВР И.Г.Шатворян рук-ль кружка ЮИД Д.О.Ваврушко кл.рук-ли
13	Просмотр тематических фильмов на классных часах	в течение года	зам. директора по ВР И.Г.Шатворян кл.рук-ли
14	Профилактические беседы о вреде употребления спайсов, табака, алкоголя	в течение года	социальный педагог приглашенные специалисты кл.рук-ли
15	Проведение родительских собраний в классах с приглашением инспекторов КпДН и ГпДН по вопросу профилактики	в течение года	Директор Гимназии зам. директора по ВР кл.рук-ли
16	Участие в районных мероприятиях по правовому воспитанию	по отдельному плану	зам. директора по ВР И.Г.Шатворян классные рук-ли

**План работы по профилактике безнадзорности,
правонарушений несовершеннолетних и семейного неблагополучия
МАОУ «Гимназия № 52» на 2026-2027 учебный год**

Цель: создать в школе систему раннего выявления рисков и адресной поддержки детей и семей, снизить уровень подростковых правонарушений и вредных привычек, обеспечить социальную реабилитацию и правовую грамотность всех участников образовательного процесса.

Задачи:

- защищать права детей и оперативно реагировать на случаи их нарушения;
- выявлять семьи и подростков в трудной жизненной ситуации и выстраивать для них индивидуальные маршруты помощи;
- формировать у подростков навыки безопасного поведения, правового мышления и устойчивости к негативному влиянию;
- снижать риски употребления ПАВ, асоциального поведения и вовлечения в противоправную деятельность;
- повышать компетентность педагогов и родителей в вопросах профилактики и раннего реагирования;
- организовать занятость и досуг детей «группы риска», включая каникулярное и летнее время.

Направление / Мероприятие	Срок	Целевая группа	Кто проводит	Ожидаемый результат
Организационно-аналитическая работа				
Оформление социального паспорта школы и классов (социально-демографические данные, риски, ресурсы)	Сентябрь	Специалисты	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Понятная карта рисков по классам и школе, основа для планирования.
Формирование Совета по профилактике, утверждение регламента работы, распределение ролей	Сентябрь	Администрация	Зам.директора по ВР, секретарь Совета	Чёткие процедуры рассмотрения случаев, сроки и ответственные.
Ежемесячный мониторинг посещаемости и выявление учащихся, длительное время не посещающих школу; оперативные меры по возвращению в образовательный процесс	В течение года	Учащиеся, семьи	Классные руководители, социальный педагог, психолог, зам.директора по ВР	Снижение пропусков, своевременное реагирование на риски безнадзорности.
Выявление рисков и раннее реагирование				
Выявление признаков противоправного поведения, травли, употребления ПАВ, жестокого обращения	В течение года	Все участники процесса	Классные руководители, Педагог-психолог,	Ранняя фиксация рисков, передача случаев на Совет по профилактике.

(наблюдение, беседы, сигналы педагогов)			социальный педагог	
Совместные рейды с инспектором ПДН по неблагополучным семьям (по плану и по сигналам)	В течение года (по графику и по запросу)	Семьи «группы риска»	Зам.директора по ВР, инспектор ПДН, социальный педагог педагог-психолог	Оценка условий жизни, оказание практической помощи, фиксация фактов, при необходимости — передача в КДН.
Диагностика психологического климата в классах (методика А. Н. Лутошкина) и экспресс-оценка уровня тревожности/агрессии	Сентябрь, апрель	5–11 классы	Педагог-психолог, социальный педагог	Классы с напряжённым климатом выделены для дополнительной поддержки.
Социально-психологическое тестирование (СПТ) для 7–11 классов (факторы риска и защиты)	Сентябрь - Октябрь	7–11 классы	Педагог-Психолог, классные руководители	Выявлены учащиеся с высоким риском, намечены индивидуальные и групповые формы работы.
Занятия с педагогом-психологом (групповые и индивидуальные)				
Цикл групповых тренингов «Навыки безопасного поведения и противостояния давлению» (разбор типичных ситуаций, ролевые игры, фразы отказа)	Октябрь — ноябрь (по 1 занятию в неделю на класс)	6–9 классы	Педагог-психолог, при необходимости социальный педагог	Подростки умеют распознавать опасные ситуации, уверенно отказывать, обращаться за помощью.
Групповые занятия «Эмоциональная регуляция и конструктивное решение конфликтов» (техники самопомощи, управление гневом, способы выхода из ссоры)	Ноябрь — декабрь	7–8 классы	Педагог-психолог	Снижение уровня агрессии и конфликтности в классах, рост навыков саморегуляции.
Индивидуальные консультации учащихся по запросу и по результатам диагностики (тревожность, стресс, семейные трудности, конфликты со сверстниками)	В течение года (по записи)	Учащиеся «группы риска», все желающие	Педагог-психолог	Своевременная психологическая поддержка, снижение эмоционального напряжения.
Мини-группа поддержки для подростков, переживающих кризисную ситуацию (краткосрочная программа 4–6 встреч)	По факту выявления	Учащиеся с острыми трудностями	Педагог-психолог	Стабилизация состояния, формирование копинг-стратегий, маршрутизация к узким специалистам при необходимости.

Тренинг для старшекласников «Личная ответственность и правовые последствия» (связь поступков и их последствий, разбор реальных кейсов)	Февраль	9–11 классы	Педагог-психолог, инспектор ПДН	Повышение осознанности, понимание ответственности за свои действия.
Просветительская и правовая работа с учащимися				
Цикл бесед по правовым темам: «Устав школы и правила поведения», «Правонарушения и ответственность», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Как не стать жертвой преступления» и др.	Ежемесячно в течение года (1 беседа в месяц на класс)	5–11 классы	Классные руководители, педагог-психолог (подготовка материалов и модерация сложных тем), инспектор ПДН (отдельные встречи)	Учащиеся понимают правовые последствия своих поступков, знают, куда обратиться за помощью.
Профилактика семейного неблагополучия и работа с родителями				
Родительские собрания «Как распознать риск: тревожные сигналы в поведении подростка», «Как начать разговор о сложном без обвинений»	Октябрь, март	Родители 5–9 классов	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Родители знают маркеры риска, умеют выстраивать диалог, не стигматизируя ребёнка.
Индивидуальные консультации для родителей учащихся «группы риска»: разбор конкретных ситуаций, составление плана действий, маршрутизация к внешним службам	По запросу, в течение года	Семьи учащихся «группы риска»	Педагог-психолог, социальный педагог, замдиректора по УВР	Адресная поддержка семьи, снижение напряжения, повышение родительской компетентности.
Мероприятия по укреплению семейных ценностей: «День семьи», спортивные семейные праздники, встречи клубов семейного общения	В течение года (не реже 1 раза в четверть)	Семьи учащихся	Замдиректора по УВР, классные руководители, педагог-психолог (подготовка программ)	Укрепление детско-родительских отношений, профилактика семейного неблагополучия.
Работа с педагогами				
Семинар «Маркеры риска у подростков: как заметить и что делать» (пропуски, агрессия, резкие изменения поведения, признаки употребления ПАВ)	Сентябрь (3 неделя)	Педагоги	Педагог-психолог, социальный педагог, инспектор ПДН	Педагоги умеют распознавать тревожные признаки, знают алгоритм взаимодействия со специалистами школы.

Методические рекомендации «Как вести разговор о рисках на уроке без стигматизации» (подбор формулировок, опора на факты, работа с мифами)	Октябрь	Учителя-предметники	Педагог-психолог	Учителя используют корректные формулировки, избегают запугивания, опираются на факты.
Занятость, досуг и реабилитация				
Организация каникулярной занятости учащихся, состоящих на профилактическом учёте и находящихся в социально опасном положении (кружки, секции, трудовые бригады, волонтерство)	В течение года, включая каникулы	Учащиеся «группы риска»	Классные рук., социальный педагог	Снижение риска асоциального поведения в свободное время, формирование позитивных интересов.
Привлечение детей «группы риска» к классным и общешкольным мероприятиям	В течение года	Учащиеся «группы риска»	Классные руководители	Повышение социальной включённости, формирование чувства значимости.
Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков (путёвки, лагеря, трудовые отряды, городские программы)	Май — август	Учащиеся «группы риска», дети из неблагополучных семей	Классные рук., социальный педагог, педагог-психолог Зам.директора по ВР	Профилактика безнадзорности в летний период, сохранение контакта со школой.
Мониторинг и оценка эффективности				
Анализ динамики показателей: количество постановлений на учёт, пропуски, правонарушения, результаты СПТ, участие в мероприятиях	Ежеквартально	Администрация, специалисты	Замдиректора по ВР, социальный педагог, Педагог-психолог	Объективная оценка эффективности профилактической работы, корректировка плана.
Анкетирование учащихся «Насколько полезной была профилактика?» (анонимно)	Май (последняя неделя)	7–11 классы	Педагог-психолог	Обратная связь от учащихся для корректировки содержания профилактических мероприятий.
Подготовка годового отчёта, формулирование выводов и предложений на следующий год	Май	Администрация, специалисты	Замдиректора по ВР, социальный педагог, Педагог-психолог	Сформирован отчёт, определены сильные стороны и зоны роста, подготовлен проект плана на следующий год.