муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону
«Гимназия № 52 имени Александра Ароновича Печерского»

ПРИКАЗ

26.08.2025 № 223

**О создании и организации работы
психолого-педагогического консилиума
МАОУ «Гимназия № 52» на 2025/2026 учебный год**

В целях создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, на основании распоряжения Министерства просвещения Российский федерации от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», -

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать психолого-педагогический консилиум (далее ППк) МАОУ «Гимназия № 52» в составе:
   - Председатель ППк – Боярко И.А., и.о. директора гимназии.
   - Заместитель председателя ППк – Поляничко А.О., педагог-психолог.
   - Секретарь ППк – Лопатина У.А., социальный педадог.

   Члены ППк:
   - Петрашенко М.С., заместитель директора по УВР,
   - Сидельникова Л.В., заместитель директора по УВР,
   - Шатворян И.Г., заместитель директора по ВР,
   - Королева Т.Б., председатель МО учителей начальной школы,
   - Дмитриева И.Н., врач-педиатр.
2. Вменить в обязанность Поляничко А.О., педагогу-психологу, организацию работы ППк в соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме МАОУ «Гимназия № 52».
3. Утвердить график заседаний ППк МАОУ «Гимназия № 52» на 2025-2026 учебный год (приложение 1).
4. Специалистам ППк вести учетную документацию ППк в соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме МАОУ «Гимназия №52».
5. Контроль и общее руководство ППк оставляю за собой.

И.о. директора
МАОУ «Гимназия № 52» И.А. Боярко

Приложение 1
Приказ от 26.08.2025 №223

График заседаний ППк МАОУ «Гимназия № 52» на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения
1.	1. Утверждение состава ППк на 2025 – 2026 уч. г. 2. Составление плана работы ППк на 2025 – 2026 уч. г. 3. Составление графика работы специалистов сопровождения. 4. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк. 5. Индивидуальная работа с родителями (консультации) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ТПМПК	август
2.	1. Корректировка АООП НОО для рассмотрения на педагогическом совете. 2. Рассмотрение динамики развития обучающихся с ОВЗ. 3. Формирование списка «Группы риска» 2-4 классов для занятий в группах дополнительного образования по ликвидации учебных дефицитов. 4. Распределение часов внеурочной деятельности, включая коррекционно-развивающую область, обучающихся с ОВЗ с целью включения в индивидуальные учебные планы.	август
3.	1. Результаты стартовой диагностики 1-классников. 2. Адаптация обучающихся 1 и 5 классов. 3. Выявление обучающихся 1-х классов, имеющих трудности в обучении и адаптации по итогам 1четверти. 4. Выявление обучающихся 5-х классов, имеющих трудности в обучении и адаптации по итогам 1четверти. 5. Результаты работы с детьми «группы риска» 2-4 классов рамках курсов дополнительного образования. 6. Результаты обучения детей «группы риска» 9-11 классов.	октябрь
4.	1. Результаты освоения адаптированных образовательных программ обучающихся с ОВЗ по итогам 1 четверти 2025 – 2026 уч. г. учебного года. 2. Результаты реализации Дорожной карты по обеспечению прав детей с ОВЗ и детей-инвалидов на доступное и качественное образование. 3. Корректировка расписания внеурочной деятельности, включая коррекционно-развивающую область (в случае необходимости). 4. Корректировка плана работы ППк на 2 четверть.	ноябрь
5.	1. Результаты освоения адаптированных образовательных программ обучающимися с ОВЗ по итогам 2 четверти 2025 – 2026 учебного года с привлечением родителей. 2. Оценка динамики и коррекции развития обучающихся 1-х, 5-х классов с трудностями школьной адаптации и обучения по итогам первого полугодия. 3. Динамика успеваемости детей «группы риска» 2-4 классов рамках курсов дополнительного образования. 4. Динамика успеваемости детей «группы риска» 9-11 классов. 5. Результаты реализации Дорожной карты по обеспечению прав детей с ОВЗ и детей-инвалидов на доступное и качественное образование.	декабрь
6.	1. Повторное обследование по рекомендации ПМПК. Проведение диагностик.	Январь-февраль

	2. Подготовка документов для прохождения ПМПК (при наличии заявлений). 3. Корректировка расписания внеурочной деятельности, включая коррекционно-развивающую область (в случае необходимости).	
7.	1. Результаты освоения адаптированных образовательных программ обучающихся с ОВЗ по итогам 3 четверти 2025 – 2026 учебного года 2. Выявление обучающихся 1 и 5 классов, стабильно испытывающих затруднения в освоении учебной программы. 2. Оценка динамики и коррекции развития обучающихся 1-х, 5-х классов с трудностями школьной адаптации и обучения по итогам первого полугодия. 3. Динамика успеваемости детей «группы риска» 2-4 классов рамках курсов дополнительного образования. 4. Динамика успеваемости детей «группы риска» 9-11 классов. 5. Результаты реализации Дорожной карты по обеспечению прав детей с ОВЗ и детей-инвалидов на доступное и качественное образование.	март
8.	1. Результаты и эффективность сопровождения обучающихся с ОВЗ по итогам 1 уровня обучения. 2. Результаты прохождения ПМПК обучающимися, получившими рекомендации ППк.	апрель
9.	1. Результаты освоения адаптированных образовательных программ обучающимися с ОВЗ по итогам 2025 – 2026 учебного года. 2. Эффективность работы курсов ДО с детьми «группы риска» 2-4 классов. 3. Эффективность сопровождения детей «группы риска» 9-11 классов	май
10.	1. Подведение итогов деятельности ППк за 2025 – 2026 учебный год. 2. Задачи и ориентиры деятельности школьного ППк на 2025 – 2026 учебный год. 3. Изменение формы обучения (по запросам педагогов, родителей (законных в течение года председатель и члены ППк, классные руководители) 4. Результаты реализации Дорожной карты по обеспечению прав детей с ОВЗ и детей-инвалидов на доступное и качественное образование.	июнь