

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону
«Гимназия № 52 имени Александра Ароновича Печерского»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Гимназия № 52»



Приказ от 13.08.2024 № 173

**ПЛАН РАБОТЫ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ
МАОУ «Гимназия №52»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Цель:

Обеспечение полноценного психологического и личностного развития детей, подростков в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями.

Задачи:

1. Формирование развивающего образа жизни личности в школе;
2. Обеспечение полноценного личностного, интеллектуального и профессионального развития человека на каждом возрастном этапе;
3. Обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку;
4. Психолого-педагогические сопровождение детей; профилактика и коррекция отклонения в интеллектуальном и личностном развитии;
5. Оказание помощи детям, подросткам, педагогам и родителям, лицам, их заменяющих в экстремальных и критических ситуациях;
6. Консультирование родителей и лиц, их заменяющих по вопросам воспитания детей, создания благоприятного семейного климата;
7. Создание условий для развития педагогической рефлексии.

Выполняемые задачи на этапах обучения:

Начальная школа:

- определение готовности к обучению в школе;
- обеспечение адаптации к школе;
- повышение заинтересованности детей в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации;
- развитие самостоятельности и самоорганизации;
- поддержка в формировании желаний и умения учиться, развитие творческих способностей.

Основная школа:

- сопровождение перехода в среднюю школу;
- поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития.

- помощь в решении личностных проблем и проблем социализации;
- помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками;
- профилактика девиантного поведения.

Старшая школа:

- помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении;
- развитие психоэмоциональной компетентности;
- профилактика девиантного поведения, разного рода зависимостей;
- поддержка в самопознании, поиске смысла жизни.

№ п/п	Виды деятельности	Планируемые мероприятия	Сроки	Примечание
1	2	3	4	5
Начальная школа				
1.	Диагностика	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся группы риска возникновения школьной дезадаптации.		
		1.1. Выявление среди первоклассников учащихся групп риска возникновения школьной дезадаптации. Проведение опроса учителей первоклассников по анкете Ковалевой Л.М.	Сентябрь	Список учащихся с трудностями адаптации
		1.2. Проведение диагностики принятия школьного статуса первоклассников.	Октябрь	Анализ результатов
		Психолого-педагогическая помощь учащимся с проблемами в обучении.		
		1.3. Диагностика уровня развития первоклассников с целью прогноза трудностей в обучении.	Апрель-август	Список учащихся с указанием уровня развития ВПФ
		1.4. Беседа с учителями первого класса для выявления трудностей учащихся.	В течении года	
		1.5. Проведение углубленной индивидуальной психологической диагностики причин трудностей в обучении первоклассников и младших школьников.	Сентябрь-Январь	Данные и рекомендации
		Психолого-педагогическое сопровождение учащихся группы риска развития кризисных состояний и группы суицидального риска.		
		1.6. Заполнение учителями начальной школы «Таблицы факторов риска	Октябрь	Таблица

	развития кризисных состояний и суицидальных знаков у обучающихся».		
	1.7. Диагностика актуального эмоционального состояния учащихся, выявление детей групп риска.	Ноябрь	Анализ результатов, список
	Психолого-педагогическая помощь семье.		
	1.8. Ознакомление со списком детей, оставшихся без попечения родителей и детей из неблагополучных семей.	Сентябрь	Списки
	1.9. Заполнение анкеты измерения успешности опекунской заботы, данные психолого-педкарт учащихся	Сентябрь	Анкета, карты учащихся
	1.10. Нестандартизированное интервью с учащимися из проблемных семей.	Октябрь, ноябрь	Данные
	1.11. Диагностика эмоциональных, характерологических особенностей и актуального состояния.	Октябрь, ноябрь	Данные
	1.12. Диагностика особенностей взаимоотношения в семье.	Октябрь, ноябрь	Данные
	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся при переходе на среднюю ступень обучения.		
	1.13. Диагностика готовности учащихся к обучению в среднем звене школы. Прогноз дезадаптации.	Март - апрель	Справка
	1.14. Проведение социометрического изучения психологической атмосферы в классе (по необходимости)	В течение года	Справка
	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся группы риска возникновения школьной дезадапции.		
Консультирование	2.1 Психологическое консультирование родителей первоклассников по итогам собеседования при приеме в школу.	Апрель сентябрь	Воспитат. компетентность
	2.2 Психологическое консультирование учителей первых классов по проблемам учащихся группы риска возникновения школьной дезадаптации.	Сентябрь-май	Журнал консультаций
	2.3. Психологическое консультирование родителей группы риска.	Сентябрь-май	Журнал консультаций

Психолого-педагогическая помощь учащимся с проблемами в обучении.			Рекомендации
2.4. Индивидуальное консультирование родителей по особенностям развития детей, индивидуальным проблемам в обучении и способам их преодоления.	Октябрь		Рекомендации
2.5. Индивидуальное консультирование учителей 1-х классов по индивидуальной педагогической работе с детьми.	Октябрь		Рекомендации
2.6. Консультирование администрации о результатах диагностики, комплектованию классов, о контингенте поступивших детей.	Сентябрь-октябрь		Справка
2.7. Психологическое консультирование родителей обучающихся по выявленным проблемам и по запросу.	Январь - май		Журнал консультаций
2.8. Консультирование учителей 4-х классов и администрации по результатам диагностики уровня развития теоретического мышления у учащихся.	Апрель		Журнал консультаций
Психолого-педагогическое сопровождение учащихся группы риска развития кризисных состояний и группы суицидального риска.			
2.9. Консультирование учителей начальных классов по оказанию поддержки учащимся.	Декабрь		Журнал консультаций
2.10. Консультирование учащихся группы риска развития кризисного состояния.	В течение года		Журнал консультаций
2.11. Оказание первичной помощи учащимся группы риска.	В течение года		Журнал консультаций
2.12. Консультирование родителей по построению взаимоотношений с ребенком и оказанию поддержки	В течение года		Журнал консультаций
2.13. Психолого-педагогическая поддержка учащихся с низким уровнем адаптации к школе и социальному окружению.	Декабрь-май		Журнал консультаций
Психолого-педагогическая помощь семье.			
2.14. Консультирование учителей начальных классов, внештатного инспектора и опекуна.	Ноябрь		Данные и рекомендации
Психолого-педагогическое сопровождение учащихся группы риска возникновения школьной дезадаптации.			
3.1.1. Выступление на родительском собрании по проблемам адаптации	Январь		Тема
3. Просветительская работа			

4. Организационно-методическая работа	первоклассников к школе (во всех первых классах)			
	3.2. Выступление на педсовете (совещании) по вопросам преемственности обучения в начальном и среднем звене.	В течение года	План выступления	
	Помощь родителям учащихся по различным вопросам воспитания.			
	3.3. Участие в тематических родительских собраниях, в том числе в режиме он-лайн(по запросу)	В течение года	План выступления	
	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся группы риска развития кризисных состояний и группы суицидального риска.			
	3.4. Выступление на педсовете (совещании) по вопросам помощи обучающимся, находящимся в кризисном состоянии.	По плану	Тема и дата	
	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся группы риска возникновения школьной дезадаптации.			
	4.1. Анализ результатов психолого-педагогического сопровождения учащихся группы риска возникновения школьной дезадаптации.	Декабрь	Отчет по кризисным детям	
	Психолого-педагогическая помощь учащимся с проблемами в обучении.			
	4.2. Анализ результатов психологической готовности первоклассников к обучению в школе.	Сентябрь	Сводная таблица по результатам	
	4.3. Участие в разработке индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ (школьный психолог - педагогический консилиум).	Сентябрь - ноябрь	Психологическая часть программы сопровождения учащихся	
	4.4. Участие в школьном ППК консилиуме. Подготовка материалов для городской ПМПК(По необходимости).	Январь-апрель	Психологическая часть программы сопровождения учащихся	

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся групп социального риска.		Октябрь	По необходимости
4.5. Анализ информации и результатов работы социального педагога.			
Психолого-педагогическое сопровождение учащихся группы риска развития кризисных состояний и группы суицидального риска.			
4.6. Анализ полученной информации, таблиц факторов.		Октябрь	
4.7. Составление первичных списков учащихся группы риска.		Октябрь	Списки
4.8. Обработка и анализ данных диагностики, составление вторичного списка для работы у обучающихся.		Декабрь	Список учащихся
Психолого-педагогическая помощь семье.			
4.9. Анализ первичной информации.		Сентябрь	
4.10. Анализ результатов диагностики с целью определения проблемы семьи.		Октябрь	Консультация
5. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ			
5. Развивающая и коррекционная работа	5.1. Проведение развивающих и коррекционных занятий с учащимися с ОВЗ по плану	В течение года	Работа по графику
	5.2. Проведение консультаций с участниками образовательного процесса	В течение года	Журнал учета консультаций.
Средняя и старшая школа:			
Психолого-педагогическое сопровождение учащихся при переходе на среднюю ступень обучения.			
1. Диагностика	1.1. Заполнение обучающимися анкет при проведении адаптационных занятий для пятиклассников	Сентябрь	Данные анкет
	1.2. Диагностическая работа по определению отношения пятиклассников к обучению.	Декабрь	Справка
Психолого-педагогическое сопровождение учащихся группы риска развития кризисных состояний и группы суицидального риска.			
1.3. Заполнение индивидуально классными руководителями «Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и суицидальных знаков у		Сентябрь, октябрь,	Таблицы, списки

обучающихся».	апрель	Сбор данных
1.4. Проведение нестандартизированного интервью с подростками с целью выявления их интересов, ценностных ориентаций, отношения к будущему, личностных проблем и способов их разрешения.	Октябрь	Анализ результатов
1.5. Диагностика актуального эмоционального состояния учащихся (согласно первичных списков).	Октябрь	Анализ результатов
1.6. Диагностика акцентуации характера, т-т Кучера – Костюкевича.		Анализ результатов
1.7. Выявления отношения к школе, учителям, сверстникам, семье, будущему, прошлому (м. «Незаконченные предложения»).	Ноябрь	Анализ результатов
1.8 Проведение социально-психологического тестирования среди учащихся 7-11-х классов	Сентябрь-октябрь	Отправка результатов сессий
Психолого-педагогическая поддержка учащихся с трудностями во взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми.		
1.9. Беседа с классными руководителями 6-х классов об учащихся с проблемами во взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми (по данным классных руководителей, родителей).	В течение года	Списки учащихся
1.9. Диагностическая работа по актуальным темам воспитания.	1-2 четверть	
Психолого-педагогическое сопровождение учащихся групп социального риска.		
1.10. Беседа с заместителем школы по воспитательной работе, социальным педагогом, классным руководителем об учащихся, состоящих на учете в КДН, ПДН, ВШУ или относящихся к группе социального риска.	Октябрь	Список учащихся
1.11. Заполнение классными руководителями психолого-педагогической карты учащихся.	Октябрь-ноябрь	Карта учащегося
1.12. Проведение нестандартизированного интервью с подростками с целью выявления их интересов, ценностных ориентаций, отношения к будущему, личностных проблем и способов их разрешения.	Октябрь - май	Протокол интервью
1.13. Проведение индивидуальной диагностики типа акцентуации характера	Сентябрь -	Данные

	подростка, актуального эмоционального состояния для определения причин отклоняющегося поведения.	май	диагнос-тики.
	Оказание помощи учащимся в профессиональном самоопределении.		
	1.15. Компьютерная диагностика профессионального самоопределения учащихся 9 и 11-х классов совместно с ГУ ЦЗН Окт. района	Октябрь-ноябрь	Данные для обучающихся
	1.16. Знакомство с образовательными учреждениями города дистанционно в течение недели профориентации.	По плану	
	Профилактика злоупотребления ПАВ среди учащихся.		
	1.16. Участие в проведении исследований нарковой ситуации в подростковой среде. Проведение социально-психологического тестирования среди подростков.	Сентябрь-ноябрь	Отправка сессий. Анализ.
	Психолого-педагогическая помощь семье.		
	1.17. Ознакомление со списками детей, оставшихся без попечения родителей и детей из неблагополучных семей.	Сентябрь	Списки
	1.18. Заполнение анкеты измерения успешности опекунской заботы.	Сентябрь	Анкета
	1.19. Данные психолого-педагогических карт учащихся.	Сентябрь	Карты учащихся
	1.20. Нестандартизированное интервью с учащимися из проблемных семей. Диагностика особенностей взаимоотношения в семье.	Октябрь	Данные
	1.21. Диагностика эмоциональных, характерологических особенностей и актуального состояния.	Октябрь	Журнал учета
	1.23. Проведение социометрического изучения психологической атмосферы в классе	В течение года	Справка
	1.24. Диагностика тревожности и школьных страхов о тесту Филипса в среднем звене.(по запросу)	ноябрь	Данные для работы
	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся при переходе на среднюю ступень обучения.		
2. Развивающая и коррекционная работа	2.1. Проведение профилактических занятий с 5-ми классами совместно с учителями.	Сентябрь	Тема

3. Консультирование	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся при переходе на среднюю ступень обучения.			Журнал консультаций
	3.1. Консультирование классных руководителей 5-х классов по готовности перехода к среднему звену и ознакомления их с характеристикой учащихся группы риска возникновения учебных, поведенческих трудностей.	Сентябрь	Журнал консультаций	Журнал консультаций
	3.2. Консультирование учителей и родителей по преодолению трудностей в обучении выявленных учащихся.	Ноябрь май	Журнал консультаций	Журнал учета
	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся группы риска развития кризисных состояний и группы суицидального риска и других участников образовательного процесса.			
	3.3. Консультирование классных руководителей по оказанию поддержки учащимся.	В течение года	Журнал консультаций	Журнал консультаций
	3.4. Консультирование учащихся группы риска развития кризисного состояния.	В течение года	Журнал консультаций	Журнал консультаций
	3.5. Оказание первичной помощи учащимся группы риска.	В течение года	Журнал консультаций	Журнал консультаций
	3.5. Консультирование родителей по построению взаимоотношений с ребенком и оказанию поддержки в преодолении кризисной ситуации.	В течение года	Журнал консультаций	Журнал консультаций
	3.6. Консультирование директора и администрации об учащихся группы риска и суицидального риска.	Декабрь, май	Уведомление	Уведомление
	Психолого-педагогическая поддержка учащихся с трудностями во взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми, родителей и педагогов.			
3.7. Психологическое консультирование родителей о личностных особенностях и проблемах учащихся, связанных с семейным воспитанием, взаимодействием между членами семьи, их установками и ценностями, оказание помощи.	В течение года	Журнал учета консультаций	Журнал учета консультаций	
3.8. Психолого-педагогическая поддержка учащихся с низким уровнем адаптации к школе и социальному окружению.	Декабрь-май			
3.9. Психологическое консультирование классных руководителей, преподавателей-предметников об особенностях учащихся и их стереотипах в	В течение года	Журнал учета консультаций	Журнал учета консультаций	

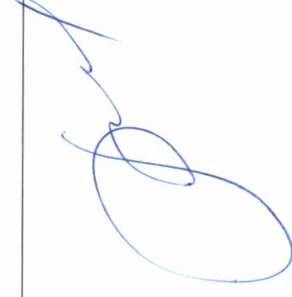
общении.			
Психолого-педагогическое сопровождение учащихся групп социального риска.			
3.10. Индивидуальное консультирование подростков.	Сентябрь - май	Примирение с родителями	
3.12. Индивидуальное консультирование заместителя директора школы по воспитательной работе Индивидуальное консультирование социального педагога и администрации по проблемам подростков и созданию условий для адаптации в школе.	Сентябрь - май	Журнал учета консультаций	
3.13. Индивидуальное консультирование родителей по проблемам семейного воспитания.	Сентябрь - май	Журнал учета консультаций.	
Оказание помощи учащимся в профессиональном самоопределении.			
3.15. Консультирование учащихся, родителей по проблемам профориентации.	ноябрь-май	Журнал учета консультаций.	
3.16. Тематические классные часы. Открытый Урок занятости, профессионального самоопределения и трудоустройства молодежи г. Ростова	Октябрь	Совместно с ГУ ЦЗН Октябрьского района	
3.17. Проведение профориентационной декады	Ноябрь, март	Информация	
3.18. Знакомство с образовательными учреждениями г. Ростова-на-Дону дистанционно.	Февраль	Совместно с ГУ ЦЗН Октябрьского района	
Психолого-педагогическое сопровождение учащихся при подготовке к ЕГЭ.			
3.19. Консультирование учащихся, педагогов, родителей по проблемам, связанным с подготовкой к проведению итоговой аттестации в режиме ЕГЭ.	В течение года	Журнал учета	
3.20. Проведение тренинга в 11-х кл. «Я сумею сдать ЕГЭ»	Апрель	Материалы тренинга	
3.21. Проведение родительского собрания «Как помочь своему ребенку подготовиться ЕГЭ»	Апрель	Тезисы	

	3.22. Участие в качестве тестотехника при подготовке и проведении ЕГЭ и ГИА в гимназии и др. школах города.	Декабрь-июнь	Приказ
	Психолого-педагогическая помощь семье.		
	3.23. Консультирование классных руководителей, внештатного инспектора и опекуна.	Ноябрь	Данные и рекомендации
	3.24. Консультирование директора школы по созданию условий для социальной адаптации учащихся.	Декабрь	Справка о результатах работы
	3.25. Оказание психологической помощи подопечному ребенку (при необходимости).	Ноябрь-декабрь	Журнал учета
	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся при переходе на среднюю ступень обучения.		
4. Просветительская работа	4.1. Выступление на родительских собраниях в 5 -х кл.по теме «Особенности сопровождения, задачи родительской помощи в свете новых ФГОС, развитие стрессоустойчивости и толерантности личности, как профилактика дезадаптации и ПАВ у младших подростков».	Сентябрь	План выступления
	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся группы риска развития кризисных состояний и группы суицидального риска.		
	4.2. Выступление на родительском собрании по профилактике суицидов среди учащихся.	В течение года	План выступления
	4.3. Выступление на педсовете (совещании) по вопросам работы с кризисными состояниями у учащихся.	По плану	Тема и дата
	4.4. Проведение всеобуча для родителей по вопросам профилактики кризисных и суицидальных состояний.	В течение года	План выступления
	Психолого-педагогическое		
5. Организационно-методическая работа	5.1. Разработка годового и тематических планов работы.	Август - октябрь	Планы
	5.2. Корректировка расписания и графика работы.	Август	Расписание составлено и график работы

		размещен на сайте
Психолого-педагогическое сопровождение учащихся при переходе на среднюю ступень обучения.		
5.3. Анализ данных анкет обучающихся 5-х классов с целью выявления отношения к школе, учителям, сверстникам в период адаптации к среднему звену.	октябрь	Консультация кл. руководителей
5.4. Анализ данных обследования мотивации к обучению, составление списков учащихся, имеющих негативный тип отношения к конкретному предмету. Консультации педагогов и администрации	декабрь	справка
Психолого-педагогическое сопровождение учащихся группы риска развития кризисных состояний и группы суицидального риска.		
5.5. Анализ полученной информации. Составление первичного списка учащихся группы риска.	Октябрь	Списки
5.6. Составление вторичного списка учащихся группы риска.	Ноябрь	Список учащихся
5.7. Обработка и анализ данных диагностики.	Декабрь	Данные
Психолого-педагогическая поддержка учащихся с трудностями во взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми.		
5.8. Участие психолога в разрешении конфликтных ситуаций в классных коллективах.	В течение года	Методическая помощь
5.9. Индивидуальная помощь учащимся как группы риска	В течение года	Профилактикт. помощь
Психолого-педагогическое сопровождение учащихся групп социального риска.		
5.10. Участие в работе совета профилактики школы	В течение года	Социальная защита
5.11. Участие в работе службы медиации гимназии	В течение года	Разрешение конфликтов
Профилактика злоупотребления ПАВ среди учащихся.		
5.12. Информация о возможностях психологической помощи в различных	Октябрь	Информацион

учреждениях города, района.		ные материалы
Психолого-педагогическая помощь семье.		
5.13. Анализ первичной информации.	Сентябрь	Сбор данных
5.14. Анализ результатов диагностики с целью определения проблемы семьи.	Октябрь	Задачи работы
5.15. Подготовка анализа психологического здоровья детей, оставшихся без попечения родителей.	Декабрь	Анализ психолог. здоровья
Психолого-педагогическое сопровождение учащихся при подготовке к ЕГЭ.		
5.16. Участие в оформлении материалов и рекомендаций на сайте гимназии по подготовке к ЕГЭ для учащихся, родителей, учителей.	Февраль	Информационный материал
5.17. Подготовка и проведение тренинга в 11-х кл. «Я сумею сдать ЕГЭ»	В течение года	Методический материал
5.18. Проведение родительского собрания «Как помочь своему ребенку подготовиться ЕГЭ»	Март	Тезисы

Педагог – психолог МАОУ «Гимназия № 52»



Ю.А. Анисимова.