**Белаш Дарья Олеговна**

**учитель биологии**

**МАОУ гимназии №52**

**Эссе на тему «Мои первые шаги в профессии или профессия, которую я выбрал».**

С раннего детства меня очаровывала природа. Я часами могла наблюдать, как в солнечный майский день пчелы кружат вокруг цветов, опыляя их. Меня интересовало абсолютно все, от жизни крошечных насекомых, до особенностей строения могучих деревьев. Именно тогда, наверное, и была определена моя будущая профессия.

Будучи школьницей, я с огромным интересом изучала биологию и в конце одиннадцатого класса с легкостью определилась с выбором ВУЗа, в который без труда поступила. Окончив Южный Федеральный Университет кафедру биохимии и микробиологии и, получив дополнительную квалификацию «Преподаватель», я начала свой педагогический путь в МАОУ гимназии №52.

Каждый урок для меня – это маленькая жизнь, которую я стараюсь проживать в понимании и уважении к своим ученикам. Я стремлюсь к тому, чтобы мои уроки не были шаблонными, проведенными «по трафарету». Пусть на уроках совершаются открытия, рождаются истины, покоряются вершины и продолжаются поиски. Ведь именно биология – это наука, в которой творческая и исследовательская деятельности является основополагающей. Ребят, у которых я веду биологию, интересует абсолютно все, но особенно проблемы окружающего мира. Именно поэтому мной было создано экологическое объединение «Грины», в котором мы с учениками познаем окружающий нас мир и исследуем экологическую обстановку в нем.

Занятия экологией приносят свои положительные плоды. Ребята с большим интересом решают поставленные перед ними задачи, работая в сплоченном коллективе. Кроме того, они сами предлагают и выбирают тему исследования, что говорит об их заинтересованности в изучении ряда вопросов. На занятиях всегда царит творческая и дружелюбная обстановка. Решая задачи в группах, ребята учатся прислушиваться к мнению со стороны, самостоятельно организовывать познавательный процесс, быть ответственными не только за себя, но и за членов коллектива.

На момент основания, экологическое объединение насчитывало около 20 человек. Но уже после первого занятия число его участников существенно увеличилось. Все дело в том, что каждый ребенок хочет почувствовать себя «немножко ученым», решать важные задачи, используя различное оборудование, быть значимым и оцененным. Но на уроках биологии осуществить это не всегда является возможным. А вот на занятиях экологией все эти желания легко реализуются.

Экологическое объединение «Грины» существует немногим больше года, но за это время ребята уже достигли хороших результатов. А ведь это только начало!

Наше экологическое объединение имеет определенные цели, задачи, направления деятельности, свой гимн, девиз и символ, которые приведены в приложении №1.

Помимо мероприятий, которые проводятся на территории гимназии, наше объединение является участником Городской экологической Лиги «Город нашей мечты» города Ростова-на-Дону. В связи с этим мы принимаем активное участие в рамках программы этой лиги (Приложение №2).

В октябре 2013 года мы с ребятами нашего объединения начали работу, которая включала в себя мониторинг почв пришкольной территории. Нами были взяты пробы почв школьной клумбы, околошкольной территории (в Комсомольском парке), почвы на пересечении ул. Красноармейской и пр. Буденновского, пробы почв по ул. Пушкинская и в Ботаническом саду. В данных пробах мы провели ряд анализов, которые помогли нам узнать характеристики данных почв, а именно: кислотность, влажность, новообразования и включения почв. Помимо этого, целью нашего исследования было выявление влияния загрязненности почвы на её плодородие. Для достижения этой цели нами был поставлен опыт, в результате которого мы выяснили, что плодородие почвы напрямую зависит от её чистоты.

Таким образом, учащиеся нашего экологического объединения, проделав объемную работу, пришли к выводу, что самой чистой и плодородной почвой является почва Ботанического сада и улицы Пушкинской, что легко объясняется её отдаленностью от потока машин, а наиболее грязной и вместе с тем менее плодородной является почва с пересечения ул. Красноармейской и пр. Буденновского в связи с тем, что ежедневный поток машин и количество выхлопных газов в этом районе значительно выше нормы.

Я считаю, что участие ребят в практической деятельности делает их более самостоятельными и ответственными. Приятно наблюдать, как изо дня в день они ставят, а затем решают интересные для себя задачи. Не просто потому, что они получат за это оценку или их просит об этом учитель, а потому, что это важно и значимо именно для них. Воспитывая поколение активных, целеустремленных и любящих природу детей, можно быть спокойной за наше будущее и будущее нашей планеты в целом!

На сегодняшний день моя работа —  это лестница, по которой мы с моими воспитанниками шагаем вперед благодаря маленьким успехам, которые придают уверенность и силу ребятам, наша дорога всегда полна творческих приключений. И мы педагоги никогда не должны забывать, что дети - это, прежде всего наши друзья, это те, кто впустил нас в свой маленький мирок, и мы обязаны распоряжаться ею настолько мудро и точно, чтобы в будущем могли гордо сказать, что это мой воспитанник!

Моя педагогическая деятельность только началась. Знаю, что будет еще много уроков, мероприятий, концертов. Будут и положительные, и отрицательные моменты в педагогической работе. Но в этом бесконечном движении от «минусов» к «плюсам» забываешь о собственном возрасте, вновь учишься быть ребенком и смотреть на мир широко раскрытыми глазами. Наверное, это и есть счастье.

Моя работа – любимый способ познания, творчества, общения, самовыражения. Мои ученики – мои единомышленники, доверившие мне частицу своей судьбы. Всем этим мне нужно распорядиться мудро и точно. Профессий на свете много, а для меня одна, других просто нет.

**Приложение №1**

**Детское  экологическое  объединение**

**«ГРИНЫ»**

**Название:** Экологическое объединение «Грины».

**Количество членов: 20** человек.

**Цель –** *экологическое образование учащихся, воспитание ответственного и уважительного отношения к окружающей среде и ко всему живому на Земле, предотвращение разрушительного антропогенного воздействия на окружающую среду, изучение природы родного края.*

**Задачи:**

* Удовлетворение познавательных потребностей учащихся, развитие интереса к изучению основных компонентов природных экосистем, укрепление навыков нравственного поведения в природе и здоровому образу жизни.
* Освоение  учащимися разнообразных видов творческой деятельности, основанных на овладении интеллектуальными информационными технологиями.
* Повышение уровня научного образования через комплексное научное восприятие природных явлений в глобальном масштабе.
* Установление  партнерских отношений учащихся гимназии со школьниками других образовательных учреждений.
* Формирование коммуникативных навыков через установление компьютерных телекоммуникационных связей Интернет (электронная почта, компьютерные конференции и др.), контактов со сверстниками, учителями, учёными университетов.

**Формирование экологической культуры гимназистов осуществляется по следующим направлениям:**

* Организация школьного экологического объединения.
* Эколого-просветительская деятельность.
* Исследовательская работа.
* Организация работы по формированию здорового образа жизни.

**Направления работы:**

* заседание объединения;
* лекторская работа;
* исследовательская работа;
* участие в районных, городских и областных конференциях;
* участие в школьных и районных олимпиадах;
* организация школьных экологических праздников, театрализованных представлений;
* пропаганда чистоты и здорового образа жизни;
* экологические акции
* работа с научной и научно-популярной литературой;
* творческая работа.

**Формы и методы, используемые в работе объединения:**

В структуру программы     входят:  исследовательская работа на водоёмах и в Ботаническом саду Южного Федерального Университета, экскурсии, встречи, практические работы в лаборатории, выступление лекторских групп, экологические праздники, экологические акции.

**Девиз:**

Наша планета хрупка и ранима

Каждый может ей навредить.

Мы «Грины» и значит наша задача

Землю хранить, защищать и любить!

**Гимн (песня на мотив «Ничего на свете лучше нету..» из м/ф «Бременские         музыканты»).**

Ничего на свете лучше нету

Чем оберегать свою планету.

Мы дружны, нам трудности не в тягость,

Мы хотим нести планете радость

Мы своё призванье не забудем,

Сохраним леса на радость людям.

Сбережем мы воздух, почву, реки,

Чтоб природу сохранить на веки.

**Символика:  Эмблема**



**Юные экологи обязаны:**

принимать участие в охране окружающей природной среды;

соблюдать требования природоохранного законодательства;

знать и соблюдать нормы экологической этики и морали;

изучать и приумножать природные богатства родного края;

постоянно повышать уровень своих знаний о природе экологических знаний среди населения.

**Ожидаемые результаты:**

* Формирование понимания, что человек – это часть природы, его назначение.
* умение познать законы, по которым живёт и развивается природа, и в своих поступках руководствоваться этими законами;
* понимание необходимости сохранения всего многообразия жизни;
* понимание современных проблем экологии и сознание их актуальности, как для человечества, так и для каждого человека в отдельности;
* понимание необходимости принятия личного участия в решении экологических проблем.

**Вывод:**

Таким образом, «Экологическая мастерская» является эффективной и целесообразной формой работы с подрастающим поколением, так как обеспечивает формирование личностного смысла обучаемых, существует не в отрыве от реальной действительности и обеспечивает широкий спектр видов деятельности.

**Взаимодействия экологического объединения «Грины»**

**с другими организациями.**

**Детский эколого-биологический центр города Ростова-на-Дону**

**Городская экологическая Лига**

**Ботанический сад Южного федерального университета**

**Ростовский областной музей краеведения**

**Центр детского и юношеского туризма и экскурсий г. Ростова-на-Дону.**

**ОАО «ПО Водоканал» г. Ростова-на-Дону**

**Приложение №2**

**План мероприятий «дорожная карта» в рамках программы Городской экологической лиги детских и молодежных объединений «Город нашей мечты».**

1. **Акция « Не сжигайте, люди, листья!»,** которая заключается в проведении информационных кампаний, направленных на разъяснение вреда от сбора и сжигания листового опада для экологического равновесия городских экосистем.

****

1. **Конкурс рисунков «Скворцы прилетели»,** приуроченный ко Всемирному дню птиц.

****

1. **Викторина «Тайны синего моря»,** приуроченная ко Всемирному дню воды.

****

1. **Школьный этап конкурса экологической моды «Экомода – 2014».**

Цель конкурса – пропаганда сохранения природных ресурсов, создание костюмов из нестандартных и экологически чистых материалов.

****

1. **Выставка поделок из природного материала, посвященная Всемирному дню охраны мест обитания.**

