Рабочая программа учебного предмета **«Риторика» для 10 класса** разработана на основании примерной программы по учебным предметам (*Риторика.* 5-11 классы), авторской программы Т.А.Ладыженской «Риторика. 5 – 11 классы (Школа 2100)» и в соответствии с Образовательной программой МАОУ гимназия № 52 Октябрьского района города Ростова-на-Дону.

**I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Общая характеристика учебного предмета. Цели и задачи**

Курс риторики является важной составляющей гимназического образования и ведётся в ОУ с 5-го класса. Специфика риторики как учебной дисциплины определяется её особым положением: риторика связана со всеми предметами, ибо активизирует речемыслительную деятельность. При освоении сведений по каждому учебному предмету учащиеся должны осмысленно воспринимать содержание любого текста и уметь создавать и произносить собственные высказывания, опираясь на законы и правила риторики.

**2. ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА**

|  |  |
| --- | --- |
| Развитие | речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребность в речевом самосовершенствовании; |
| Воспитание | личности, владеющей эффективной (целесообразной, гармонирующей, воздействующей) речью, решающей проблемы нравственного выбора и его проявлений в речевом поведении и общении, умеющей отстаивать свою точку зрения, своё видение мира, относящейся к слову как к поступку; обладающей психологическим настроем на сотрудничество, толерантность, конструктивный подход к решению различных жизненных проблем |
| Освоение | основных понятий риторики, методов и приёмов, позволяющих человеку эффективно выразить мысль в словесной форме |
| Формирование умений | синтезировать, анализировать, прогнозировать высказывание; структурировать и реализовывать свою речь – как устную, так и письменную; передавать определённое эмоциональное состояние в процессе произнесения речи, используя необходимые мимику и жесты; подбирать слова и выражения с учетом различных целей, задач, ситуации общения при подготовке собственного высказывания; оценивать эффективность, целесообразность, уместность предложенной публичной речи. |
| Применение | полученных знаний и умений в собственной речевой практике. |

**Нормативно-правовая и учебно-методическая базы**

**разработки рабочей программы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Автор** | **Издательство** | **Год издания** |
| **1** | Закон РФ  «Об образовании  в Российской Федерации» |  | М.: УЦ «Перспектива» | 2013 |
| **2** | Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования |  | М.: Просвещение | 2010 |
| **3** | Примерные программы по учебным предметам. Риторика. |  | М.: Просвещение | 2010 |
| **4** | Программа «Риторика. 5-11 классы (Школа 2100)» | Т.А.Ладыженская и др. | М.: Ювента Баласс | 2005 |
| **5** | Основная образовательная программа гимназии № 52 |  | МАОУ гимназия № 52 | 2013 |
| **6** | Учебный план МАОУ гимназия № 52 на 2013 – 2014 учебный год |  | МАОУ гимназия № 52 | 2013 |
| **7** | Годовой календарный график МАОУ гимназия №52 на 2013-2014 учебный год и расписание уроков |  | МАОУ гимназия № 52 | 2013 |
| **8** | Риторика. 10 класс. Учебное пособие для общеобразовательной школы. | Т.А.Ладыженская и др. | Москва: Ювента Баласс | 2005 |

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом гимназии из расчёта **34 часа в год - 1час в неделю.**

**II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**2.1.Наименование разделов учебной программы и характеристика основных содержательных линий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Модуль (глава) | Примерное количество часов |
| 1 | Диагностика | 2 |
| 2 | Общительность. Общительный человек | 1 |
| 3 | Герменевтика | 2 |
| 4 | Риторика уважения и сопереживания | 3 |
| 5 | Обидное общение | 3 |
| 6 | Речевые жанры | 3 |
| 7 | Заголовочный комплекс (ЗК) | 1 |
| 8 | Цитаты в ораторской информационной речи | 1 |
| 9 | Прецедентные тексты | 2 |
| 10 | Жанры несогласия | 2 |
| 11 | Как убеждать в споре? | 3 |
| 12 | Проблемная статья | 2 |
| 13 | Официальный тост | 1 |
| 14 | Школьный сценарий | 2 |
| 15 | Дистантное общение и современная техника | 2 |
| 16 | Диагностика (заключительная) | 2 |
| 17 | Древняя и современная риторика | 2 |
| Итого: |  | 34 |

**Основные содержательные линии курса:**

* Коммуникативная компетенция
* Культуроведческая компетенция

**2.2. Планируемые результаты**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Стержневые линии | Обязательный минимум | | Возможности углубления |
| знать | уметь |
| 1  2 | Коммуникатив-ная компетенция  Культуроведчес-кая компетенция | Условия восприятия устного высказывания; систему звуковых смыслоразличительных средств русского языка; роль жестов и мимики в процессе работы над устным высказыванием.  Требования к речи, законы построения публичного высказывания и произнесения речи, систему «общих мест» как способ развития мысли.  Основные этапы развития риторики как науки (от античности до наших дней), имена выдающихся риторов прошлого, их вклады в развитие культуры публичных выступлений. | Владеть различными средствами выражения мысли, оценивать своё и чужое высказывание с точки зрения определённых критериев, заявленных автором или вытекающих из речевой ситуации.  Составлять «голосовой сценарий» (партитуру) для произнесения речи.  Пользоваться этикетными средствами в жанрах гомилетики и ораторики. Строить по заданной хрии текст; создавать тексты в различных жанрах устной и письменной речи, в том числе с применением компьютера.  . | Русский язык.  Функциональные разновидности языка.  Стилистика текста  Ораторское искусство прошедших эпох.  Современная риторика. Профессиональные риторики |

**2.3. Система оценки планируемых результатов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Модуль (глава)** | **Виды контроля** | **Дата проведения** |
| 1 | Диагностика (входная) | Тесты, риторич. журнал | 12.09 |
| 2 | Общительность. Общительный человек | Составление речевого портрета личности | 19.09 |
| 3 | Герменевтика | Работа с текстом (план) | 3.09 |
| 4 | Риторика уважения и сопереживания | Работа в парах и группах. | 7.10 |
| 5 | Обидное общение | Дискуссия | 14.11 |
| 6 | Речевые жанры | Сочинения разныхжанров | 5.12 |
| 7 | Заголовочный комплекс (ЗК) | Газетная статья | 19.12 |
| 8 | Цитаты в ораторской информационной речи | Устное выступление |  |
| 9 | Прецедентные тексты | Сочинение-пародия | 23.12 |
| 10 | Жанры несогласия | Разыгрывание ситуаций | 10.02 |
| 11 | Как убеждать в споре? | Разбор и разыгрывание ситуаций | 17.02.  03.03 |
| 12 | Проблемная статья | Статья на актуальную тему | 10.03 |
| 13 | Официальный тост | Написание тостов | 31..03 |
| 14 | Школьный сценарий | Сценарий школьного вечера | 14.04 |
| 15 | Дистантное общение и современная техника | Отправка электронной почты | 28.04 |
| 16 | Диагностика (заключительная) | Тесты | 5.05 |
| 17 | Древняя и современная риторика | Доклады и сообщения | 12.05  19.05 |

**IV. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**Печатные пособия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Авторы | Название | Год издания | Издательство |
| 1 | Т.А.Ладыженская и др. | Риторика. 10 класс. Методические рекомендации | 2003 | Москва:  С-Инфо-  Баласс |
| 2 | Н.Н.Кохтев | Риторика. Учебное пособие для уч-ся 8-11 классов учебных заведений с углублённым изучением гуманитарных предметов, для лицеев и гимназий | 1994 | Москва:  Просвещение |
| 3 | Ч. Далецкий | Практикум по риторике. Экспериментальное учебное пособие | 1996 | Москва:  ИЦ «АЗ» |
| 4 | В.Е.Гольдин | Речь и этикет. Книга для внеклассного чтения учащихся 7-8 классов | 1983 | Москва:  Просвещение |
| 5 | В.Ю.Лобанова | Работа над сочинениями публицистических жанров.  Пособие для учителей | 2008 | Москва:  Русское слово |
| 6 | А.А. Инджиев | Универсальный справочник начинающего журналиста | 2007 | Ростов-на-Дону:  Феникс |
| 7 | Н.И. Формановская | Вы сказали: «Здравствуйте!» (Речевой этикет в нашем общении). | 1982 | Москва:  Просвещение |
| 8 | Л.Г.Павлова | Спор, дискуссия, полемика | 1991 | Москва:  Просвещение |
| 9 | Н.Н.Соловьёва | Речевое общение, или Искусство понимать | 2008 | Москва: Вентана-Граф |
| 10 | Д.Вагапова | Риторика в интеллектуальных играх и тренингах | 2001 | Москва: Цитадель |
| 11 | А.Грецов | Тренинг общения для подростков | 2005 | С-П: Питер |
| 12 | Л.В.Смехов | Популярная риторика | 2011 | Москва:  Просвещение |
| 13 | С.Кашницкий | Среди людей. Соционика – наука общения | 2001 | Москва:  Армада-пресс |
| 14 | А.К.Михальская | Русский язык: Риторика. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений филологического профиля | 2011 | Москва:  Дрофа |