**Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Страноведение Великобритании» для 11 класса составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования; Образовательной программой среднего общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Гимназия № 52».

**Основными целями модуля по изучению страноведения являются:**

* Способствование социокультурному развитию учащихся 11 класса средствами английского языка;
* Отработка культуроведческих умений во время работы с оригинальными и адаптированными текстами;
* Развитие двуязычной коммуникативной компетенции, а также учебных умений, при помощи которых можно совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком с целью дальнейшего повышения её продуктивности;
* Формирование активной жизненной позиции как гражданина и патриота, так и субъекта межкультурного взаимодействия;
* Совершенствование умения работать в группе; Приобретение комплекса знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка, умение строить своё речевое и неречевое поведение в соответствии с такого рода спецификой;
* Формирование такого опыта применения полученных знаний при решении задач коммуникативного плана при общении на изучаемом языке, а также во время осуществления самостоятельной познавательной деятельности.

Используемый учебно-методический комплекс: программа элективного курса «Английский язык. Современная Британия. 10-11 класс», М., Просвещение, 2012, учебник элективного курса «Английский язык. Современная Британия. 10-11 класс», М. Просвещение, 2012, 252с.

В соответствии с учебным планом МАОУ «Гимназия №52» на 2018-2019 учебный год на изучение страноведения в 11 классе отводится 1час в неделю за счет часов гимназического компонента, что составляем 34 часа в год при 34 учебных неделях.

Всего в соответствии с календарным учебным графиком на 2018-2019 учебный год и с учетом праздничных дней учебная нагрузка в 11 «А» классе составит - 31 час. Выполнение программы осуществляется за счет резервных часов и часов повторения.

**Раздел 1. «Планируемые результаты освоения предмета и система их оценивания»**

Система оценки результатов освоения курса «Страноведение Великобритании» отражает индивидуальные, общественные и государственные потребности, сформулированные с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

Объектом контроля является речевое уме­ние-

**Говорение**

— умение высказываться на изученные темы, при этом языковые средства должны соответствовать коммуникативным намере­ниям (коммуникативной задаче) говорящего.

Оценка навыков и умений устной речи учащихся происходит по таким параметрам, как:

1) решение коммуникативной задачи;

2) связность речи;

3) лексико-грамматическое оформление речи;

4) фонетическое оформление речи (произношение на уровнях слова и фраз, интонация).

Каждый из указанных параметров оцени­вается по шкале от 2 до 5 баллов. (От 2 — полностью неприемлемое выполнение критерия до 5 — отсутст­вие значимых, затрудняющих процесс коммуника­ции, ошибок.)

Оценка навыков и умений устной речи - **тематического монологического высказывания**

учащихся происходит по таким параметрам, как:

1) решение коммуникативной задачи;

2) связность речи;

3) лексико-грамматическое оформление речи;

4) фонетическое оформление речи (произношение на уровнях слова и фраз, интонация).

**5 баллов**

Задание выполнено полностью: цель общения достигнута; тема раскрыта в полном объёме (полностью раскрыты все аспекты, указанные в задании, даны развёрнутые ответы на два дополнительных вопроса); социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения.

Используемый лексико-грамматический материал соответствует поставленной коммуникативной задаче. Демонстрируется разнообразный словарный запас и владение простыми и сложными грамматическими структурами, используются различные типы предложений. Лексико-грамматические ошибки практически отсутствуют (допускается не более 4 негрубых языковых ошибок, не затрудняющих понимания).

**4 балла**

Задание выполнено: цель общения достигнута, но тема раскрыта не в полном объёме (аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; даны краткие ответы на два дополнительных вопроса); социокультурные знания в основном использованы в соответствии с ситуацией общения.

Используемый лексико-грамматический материал в целом соответствует поставленной коммуникативной задаче. Наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и неточности в их употреблении. Используются простые грамматические структуры. Допускаются лексико-грамматические ошибки (не более 6 языковых ошибок)

Речь понятна: практически все звуки в потоке речи произносятся правильно: не допускаются фонематические ошибки (меняющие значение высказывания); соблюдается правильный интонационный рисунок.

**3 балла**

Задание выполнено частично: цель общения достигнута не полностью; тема раскрыта в ограниченном объёме (не все аспекты, указанные в задании, раскрыты; дан ответ на один дополнительный вопрос, или даны неточные ответы на два дополнительных вопроса); социокультурные знания мало использованы в соответствии с ситуацией общения.

Речь почти не воспринимается на слух из-за неправильного произношения многих звуков и многочисленных фонематических ошибок.

Недостаточный словарный запас, неправильное использование грамматических структур, многочисленные языковые ошибки не позволяют выполнить поставленную коммуникативную задачу

**2 балла**

Задание не выполнено: цель общения не достигнута. Речь не воспринимается на слух из-за неправильного произношения звуков и многочисленных фонематических ошибок. Используемый лексико-грамматический материал в целом не соответствует поставленной коммуникативной задаче. Наблюдается значительные затруднение при подборе слов и неверное в их употреблении. Нарушены грамматические структуры предложений.

Оценка навыков и умений устной речи - **диалогического высказывания** учащихся

происходит по таким параметрам, как:

1) решение коммуникативной задачи;

2) взаимодействие с собеседником;

3) лексико-грамматическое оформление речи;

4) фонетическое оформление речи (произношение на уровнях слова и фраз, интонация).

**Оценка 5**

Задание выполнено полностью: цель общения достигнута; тема раскрыта в полном объёме (полностью раскрыты все аспекты, указанные в задании); социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения.

Демонстрирует хорошие навыки и умения речевого взаимодействия с партнером: умеет начать, поддержать и закончить беседу; соблюдает очерёдность при обмене репликами; восстанавливает беседу в случае сбоя; является активным, заинтересованным собеседником; соблюдает нормы вежливости.

Используемый лексико-грамматический материал соответствует поставленной коммуникативной задаче. Демонстрируется большой словарный запас и владение разнообразными грамматическим и структурами.

Речь понятна. Все звуки в потоке речи произносятся правильно. Соблюдается правильный интонационный рисунок.

**Оценка 4**

Задание выполнено: цель общения достигнута, НО тема раскрыта не в полном объёме (аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью); социокультурные знания в основном использованы в соответствии с ситуацией общения.

Демонстрирует навыки и умения речевого взаимодействия с партнером: умеет начать, поддержать (в большинстве случаев) и закончить беседу; соблюдает очерёдность при обмене репликами; демонстрирует наличие проблемы в понимании собеседника; не всегда соблюдает нормы вежливости. Лексико-грамматические ошибки практически отсутствуют (допускается не более 3 негрубых языковых ошибок, не затрудняющих понимания).

Речь понятна. Практически все звуки в потоке речи произносятся правильно. Соблюдается почти правильный интонационный рисунок.

**Оценка 3**

Задание выполнено частично: цель общения достигнута не полностью; тема раскрыта в ограниченном объёме (не все аспекты, указанные в задании, раскрыты); социокультурные знания мало использованы в соответствии с ситуацией общения.

Демонстрирует несформированность навыков и умения речевого взаимодействия с партнером: умеет начать, но не стремится поддержать беседу и зависит от помощи со стороны собеседника; в большинстве случаев не соблюдает нормы вежливости.

Используемый лексико-грамматический материал в целом соответствует поставленной коммуникативной задаче. Демонстрируется достаточный словарный запас, но наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и неточности в их употреблении. Используются только простые грамматические структуры. Допускаются лексико-грамматические ошибки (не более 5 языковых ошибок).

**Оценка 2**

Не может поддерживать беседу.

Недостаточный словарный запас, неправильное использование грамматических структур, многочисленные языковые ошибки не позволяют выполнить поставленную коммуникативную задачу.

Речь почти не воспринимается на слух из-за неправильного произношения многих звуков и многочисленных фонематических ошибок.

Система оценки результатов освоения курса «Страноведение США» определяет систему оценки планируемых результатов, индивидуальных достижений учащихся в различных формах и видах контроля, контрольно-измерительных материалов, в показателях уровня успешности учащихся («хорошо/отлично», рейтинг, портфолио и др.).

**Раздел 2. «Содержание учебного курса»**

**Лондон-столица Великобритании-5 часов**

Сведения об истории столицы Великобритании. Достопримечательности Лондона. Районы Лондона. Проблемы современного мегаполиса. Музей мадам Тюссо. Лондонский метрополитен.

**Крупные города Великобритании-3 часа.**

Крупные города Великобритании-Эдинбург, Оксфорд. Бат, Брайтон, Стратфорд-на Эйвоне, Манчестер. Бирмингем, Кембридж, Ливерпуль.

**Современная Великобритания-3 часа.**

Знаменитые британцы. Писатели Великобритании. Современный кинематограф Великобритании.

**Мультикультурализм в современной Великобритании и Северной Ирландии-5 часов.**

Культурное разнообразие в современной Великобритании и Северной Ирландии. Проблема иммиграции в современной Великобритании и Северной Ирландии. Этнические меньшинства в соврменной Великобритании и Северной Ирландии. Движение скинхедов в Великобритании. Чайнатаун в Лондоне.

**Жизнь подростков в современной Великобритании-7 часов.**

Права и обязанности подростков в современной Великобритании. Проблема карманных расходов к британских подростков. Подростковый сленг. Молодежные движения и молодежная культура современной Великобритании. Право на работу современных британских подростков. Вредные привычки и здоровый образ жизни. Современная британская молодежная пресса.

**Жизнь современного британского общества. Система образования-5 часов.**

Система образования современной Великобритании. Система среднего образования. Система образования современной Великобритании. Система высшего образования. Проблема школьной формы в системе образования современной Великобритании. Система образования современной Великобритании. Британские колледжи. Система образования современной Великобритании. Частные образовательные учреждения.

**Система здравоохранения современной Великобритании-3 часа.**

Система национального здравоохранения- преимущества и недостатки. Система рекреационного здравоохранения. Борьба с эпидемиологическими заболеваниями- исторический обзор. Основание Общества Красного креста и Красного полумесяца. Оказание медицинской помощи через систему современного больничного обслуживания. Проблема ожирения в современном британском обществе.

**Проектная деятельность по темам:**

-Достопримечательности Лондона

-Обзорная экскурсия по городам Великобритании

-Знаменитые люди Великобритании

- Этнические меньшинства в современной Великобритании и

Северной Ирландии

-Система образования современной Великобритании.

Частные образовательные учреждения.

**Раздел 3. «Тематическое планирование»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела** | **Количество часов** |
| 1. | Лондон-столица Великобритании | 5 |
| 2. | Крупные города Великобритании | 3 |
| 3. | Современная Великобритания | 3 |
| 4. | Мультикультурализм в современной  Великобритании и Северной  Ирландии | 5 |
| 5. | Жизнь подростков в современной  Великобритании | 7 |
| 6. | Жизнь современного британского общества. Система образования. | 5 |
| 7. | Система здравоохранения современной Великобритании | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | СОГЛАСОВАНО |
| Протокол заседания  Методического совета  МАОУ «Гимназия №52»  от «30» августа 2018 года №1  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Антонов В.В. | Заместитель директора по УВР  МАОУ «Гимназия №52»  от «30» августа 2018 года  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Вихтоденко А.В. |